



AI i Skolen

Sund brug af AI i

En guide til bevidst og konstruktiv brug af kunstig intelligens

hverdagen

Oplæg af Brian Holm Sørensen, Lektor, Mariagerfjord Gymnasium

Den kedelige sandhed

- ▶ Der er ikke mange måder, vi kan bruge AI uden at der kan opstå problemer.
- ▶ Enhver mulighed kommer med en masse "hvis'er".
- ▶ AI brugt uden omtanke gør os dummere, mere dovne og ude af stand til at lære.
- ▶ **Konklusion:** Vi skal ikke bruge AI til at lære - vi skal bruge AI til at blive bedre til det, vi allerede har lært.

TO MÅDER AT BRUGE AI PÅ: EFFEKTEN PÅ LÆRING

SCENARIO 1: AFHÆNGIGHED – ELEVEN BLIVER DUMMERE



SCENARIO 2: SAMARBEJDE – ELEVEN BLIVER KLOGERE



AI som Intelligent Tutoring System (ITS)



Den personlige tutor

Fungerer som et system, der tilpasser sig den enkelte elevs niveau og behov for støtte.



Tilpasset læring

Tilbyder differentiering i et omfang, der normalt er svært at opnå i et klasserum.



Zonen for nærmeste udvikling

Giver unge mulighed for at nå faglige zoner, som tidligere var svære at nå alene.

AI som faglig samtalepartner

- ▶ **Konstruktiv sparring:** Kvalificer argumenter ved at lade AI spille "djævlens advokat".
- ▶ **Historisk simulation:** Tal med simulerede historiske personer (f.eks. Marie Curie) for at forstå komplekse emner.
- ▶ **Mindre tabubelagt:** Det føles ofte lettere og mere trygt at lave fejl over for en maskine end et menneske.
- ▶ **Klar grænse:** Vigtigt! Hold en skarp linje mellem den faglige og den personlige sfære.



Den Sokratiske Quizzer



Aktiv bearbejdning

Chatbotten fodres med materiale for at skabe en interaktiv læringsoplevelse frem for passiv læsning.



Ét spørgsmål ad gangen

Prompten designes til at afvente svar før næste spørgsmål.

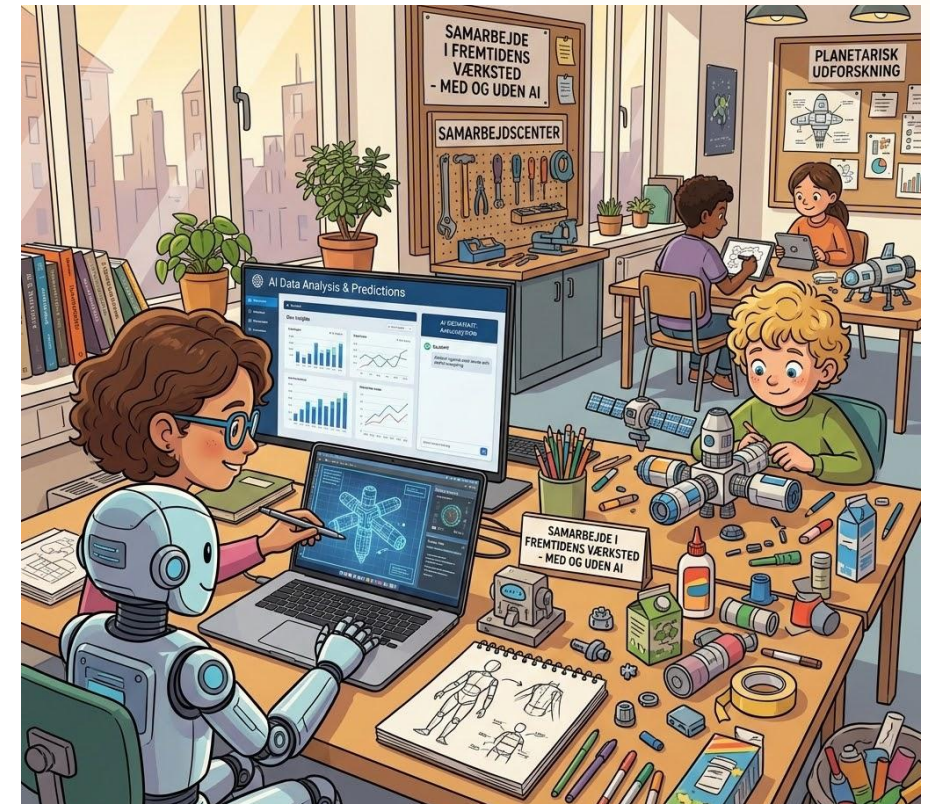


Konstruktiv feedback

Systemet evaluerer svaret og guider eleven videre mod en dybere forståelse af emnet.

Det bedste fra to verdener: Analog + AI

- ▶ **Læringsoverførsel:** Løs først en opgave uden AI, og overfør derefter den opnåede viden til en kontekst med AI.
- ▶ **Mikro-sekvenser:** Indlæg fokuserede korte intervaller helt uden teknologi for at tvinge hjernen til selvstændigt arbejde.
- ▶ **Kognitiv modvægt:** Den analoge indsats sikrer, at AI ikke eliminerer den "friktion", der er nødvendig for kritisk tænkning.



"Vi skal ikke bruge AI til at lære – vi skal bruge AI til at blive bedre til det, vi allerede har lært."

Spørgsmål?

Tak for opmærksomheden.